**Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса рассчитана на изучение литературного чтения и составлена на основании: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249);

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п.Демьянка» для детей с ЗПР (вариант 7.2)., авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы, разработанной Ефросининой Л.А., Омороковой М.И в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования обучающихся; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественного текста; формирование представлений о доброте и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности обучающихся, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированность духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» влияет на решение следующих задач:

1.Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

З. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, обучающегося; понимание духовной сущности произведений.

В процессе работы с художественным произведение обучающийся осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий

На изучение литературного чтения учебным планом МАОУ «СОШ посёлка Демьянка» отводится 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).