**Аннотация к рабочей программе по географии 7-9 классов учреждений VIII вида.**

Рабочая адаптированная программа ориентирована на учащихся 7-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида и рассчитана на 3 года обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов географии с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также учитывает специфику учащихся данного учебного учреждения.

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Образовательной программы по географии для 7-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородина О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2012г.

2. Учебного плана школы, составленного на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 01.01.2001 г., №29\2065-п), Типового положения о коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000 (в действительной редакции) и с соблюдением требований Санитарных правил, устройств, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся от 01.01.2001 года 4076-86.

3. Авторской программы по географии к учебникам

«География [7 класс](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2F7_klass%2F)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«Географии [8 класс](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2F8_klass%2F)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«География [9 класс](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2F9_klass%2F)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

Согласно федерального базисного учебного плана для адаптированной общеобразовательной школы на изучение географии отводится 2 часа в неделю.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

В содержание рабочей программы входит:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание рабочей программы учебного предмета.

3.Требования к уровню подготовки учащихся

4.Тематическое планирование.

5.Учебно-методические средства обучения

6.Приложение

**Цель обучения учащихся 7-9 классов**:

* организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса географии; развитие познавательного интереса к географии.

**Задачи**:

* дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, населении, хозяйстве своего края, России, материков и океанов, государств материка Евразии;
* формировать сознательные представления и понятия о географических объектах;
* показать особенности взаимодействия человека и природы;
* познакомить с культурой и бытом, обычаями, традициями разных народов мира;
* учить применять географические знания, умения и умения в жизненной практике;
* развивать правильную связную речь;
* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию и профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
* развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

* овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
* формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

**7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН (68ч.)** | | | | | |
| **четверть** | | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | | 16 | Особенности природы и хозяйства России  Природные зоны России  Зона арктических пустынь | 11  2  3 | Работа с картами -3  Обобщающий урок -1 |
| II | | 15 | Зона арктических пустынь  Зона тундры  Лесная зона | 2  8  5 | Работа с картами- 14  Обобщающий урок – 1 |
| III | | 28 | Лесная зона  Зона степей  Зона полупустынь и пустынь | 13  8  7 | Работа по картам -19  Работа в тетрадях- 5  Составление рассказа-4  Обобщающий урок -1 |
| IV | | 9 | Зона субтропиков  Высотная поясность в горах | 2  7 | Работа с картами -15  Составление рассказа- 4  Обобщающий урок -3 |
| **Всего** | **68 ч. 68** | | | | |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**Учащиеся должны знать:**  
      • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;  
      • пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  
      • природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;  
      • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;   
      • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;  
      • хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;   
      • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;  
      • правила поведения в природе;  
      • расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**  
      • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  
      • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;  
      • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;  
      • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);  
      • делать несложные макеты изучаемых природных зон;  
      • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН (68 час)** | | | | |
| **Четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 16 | Введение  Океаны  Африка | 1  5  10 | Работа с картами -9  Составление схемы -2  Работа в тетрадях-5  Обобщающий урок-1 |
| II | 16 | Африка  Австралия  Антарктида | 2  8  6 | Работа с картами- 14  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Составление рассказа -2  Обобщающий урок-2 |
| III | 20 | Открытие Америки  Северная Америка  Южная Америка | 1  8  11 | Работа по картам -18  Запись названий и зарисовка растений и животных - 4  Составление рассказа -2  Обобщающий урок - 1 |
| IV | 16 | Евразия  Итоговая контрольная работа. | 15  1 | Работа с картами -14  Составление рассказа -2  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Работа в тетради-4  Обобщающий урок -1 |
| Всего | **68** |  | 68 |  |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**Учащиеся должнызнать:**  
      • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;   
      • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;  
      • государства, их положение на материке, основное население и столицы;  
      • особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств.  
      **Учащиеся должныуметь:**  
      • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;  
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | | |
| **четверть** | | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | | 17час | Введение  Политическая карта Евразии  Западная Европа  Южная Европа | 1  1  7  5 | Работа с картами -17  Составление схемы -2  Работа в тетрадях -6  Обобщающий урок- 1 |
| II | | 15час | Северная Европа  Северная Европа  Восточная Европа | 2  2  11 | Работа с картами- 14  Составление рассказа -2  Работа в тетрадях- 5  Обобщающий урок -1 |
| III | | 23 час | Центральная Азия  Юго-Западная Азия  Южная Азия  Восточная Азия  Юго-Восточная Азия | 6  7  2  6  2 | Работа по картам -20  Составление рассказа -2  Работа в тетрадях -5  Обобщающий урок -2 |
| IV | | 13 час | Россия  Свой край  Итоговая контрольная работа. | 4  8  1 | Работа с картами -16  Составление рассказа -2  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Обобщающий урок -2 |
| **Всего** | **68 68** | | | | |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка Евразия; деление материка на 2 части света и регионы
* государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств, религии народов, расы, основные достопримечательности, традиции; торгово –экономические, политические и культурные связи между странами.
* географическое положение своего края на карте России, с кем граничит, столицу, занятия населения, народы, животный и растительный мир, реки и т.д.

**Учащиеся должны уметь:**  
      • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка Евразия, давать элементарное описание природных условий;  
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, различные географические объекты и переносить названия на контурную карту.